

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Drept
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Drept penal și Criminalistică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚE JURIDICE			
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DSI
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	106
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.+III)	108
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT 1. Își exercită drepturile și responsabilitățile
Competențe profesionale	CP 2. Gestionează date pentru probleme legale CP 7. Investighează încălcări ale drepturilor omului CP 10. Respectă principiile de protecție a datelor

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
CP2 a) Cunoaște legislația privind protecția datelor c) Utilizează platforme și baze de date juridice	CP2 a) Colectează sistematic datele juridice și probatorii c) Verifică validitatea și veridicitatea datelor	CP2 a) Respectă confidențialitatea și integritatea informațiilor sensibile, inclusiv cele privind persoane implicate în proceduri judiciare b) Gestionează în mod autonom surse de date juridice (legislație, jurisprudență, probe, documente oficiale) pentru formularea de opinii și soluții
CP7 d) cunoaște principiile de colectare și evaluare a probelor în cazuri de tortură, tratamente inumane, discriminare sau încălcări procesuale.	CP7 c) Coroborează informațiile din surse diverse pentru a construi o imagine completă și obiectivă	CP7 a) Respectă principiile deontologice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea și protejarea demnității persoanelor implicate d) Formulează opinii juridice motivate, fără a fi influențat de presiuni externe sau interese politice
CP10 a) analizează Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR), Carta Drepturilor Fundamentale a UE și legislația secundară relevantă.	CP10 c) Redactează documente juridice care respectă cerințele de protecție a datelor	CP10 a) Evaluează riscurile juridice și morale asociate cu prelucrarea datelor și acționează pentru prevenirea abuzurilor
CT1 a) Identifică drepturile și obligațiile profesionale ale juriștilor și experților criminaliști	CT1 b) Aplică principii etice și juridice în activitatea de investigare și analiză. d) Gestionează responsabil resursele, informațiile și	CT1 c) Analizează relația dintre responsabilitate juridică și responsabilitate morală în activitatea profesională.

	documentele confidențiale.	
--	----------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este dezvoltarea capacității masteranzilor de a înțelege și aplica conceptele, metodele și instrumentele cercetării științifice, prin valorificarea literaturii de specialitate și a tehnicilor moderne de analiză, pentru a elabora lucrări originale, a interpreta date relevante și a redacta studii riguroase conforme standardelor academice.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare Noțiuni de bază ale cercetării științifice. Etapele elaborării unei lucrări științifice	2h	▪ Instruire, Prezentare (Expunere teoretică) Conversație	
II Proiectarea cercetării 1. Alegerea temei de cercetare 2. Construirea ipotezelor de lucru 3. Elaborarea planului de cercetare	2h	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
III Documentarea 1. Evaluarea și ierarhizarea surselor de documentare 2. Tipuri și surse de documentare 3. Metode și tehnici de documentare directă Test de evaluare a cunoștințelor dobândite în prima parte a semestrului	2h	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
IV Redactarea 1. Planul de redactare 2. Structura lucrării Prelucrarea informațiilor 1. Etapele prelucrării 2. Metode și tehnici de prelucrare 3. Modelarea și simularea 4. Analiza și interpretarea rezultatelor Analiza rezultatelor obținute prin testul susținut la cursul anterior și oferirea de feedback privind progresul înregistrat în înțelegerea noțiunilor teoretice și aplicative	2h	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
V Studiul de caz Formularea concluziilor 1. Tipuri de rezultate 2. Modalități de prezentare	2h	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
VI Prezentarea (susținerea) lucrării 1. Despre alegerea temei și scopul cercetării 2. Planul de cercetare și metodologia folosită 3. Dificultăți de documentare și prelucrare 4. Conținutul și structura lucrării 5. Rezultate obținute și contribuții personale Etica în procesul de cercetare științifică 1. Plagiul 2. Utilizarea unor date false	2h	▪ Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea team-teaching	
Bibliografie minimală recomandată			

În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:

1. Bilouseac Irina, Metodologia cercetării științifice, Note de curs, Suceava, 2026
2. Jean Vasile Andrei, Luminița Chivu, Valeriu Ioan-Franc, Violeta Sima, Practici și exigente în scrierea lucrărilor științifice Editura Expert, București, 2020, disponibil online https://ince.ro/BT_Practici_si_exigente.pdf
3. Rădulescu, M., Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011 - disponibil Biblioteca USV Cota II 51117
4. Septimiu Chelcea, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Pro Universitaria, 2022, - disponibil Biblioteca USV Cota III 28256
5. Vlăsceanu Lazăr, Introducere în metodologia cercetării sociologice, Editura polirom, Iași, 2013 - disponibil Biblioteca USV Cota III 23523
6. Zaiț Dumitru, Elemente de metodologia cercetării: ghid practice de elaborare a lucrărilor de licență, Editura Universității AL I Cuza, Iași, 1997- disponibil Biblioteca USV Cota II 43668

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
--	---------	-------------------	------------

I. Seminar introductiv. Familiarizarea studenților asupra conținutului seminarului, prezentarea unor detalii organizatorice, Distribuirea temelor și stabilirea calendarului de prezentare a referatelor Realizarea unui scurt dialog interactiv / brainstorming: identificarea așteptărilor studenților față de disciplină și a cunoștințelor anterioare despre cercetare științifică	2h	• instruire • conversație	
II. Noțiuni de bază ale cercetării științifice 1. Conceptul de cercetare științifică în domeniul juridic 2. Obiectivele, funcțiile și formele cercetării științifice 3. Elemente definitorii: problemă, ipoteză, metodă, rezultat Exercițiu aplicativ: identificarea unei probleme de cercetare juridică și formularea unei ipoteze. Dezbateri ghidate: Ce înseamnă originalitate în cercetarea juridică?	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
III. Etapele elaborării unei lucrări științifice 1. Definirea temei, stabilirea scopului și obiectivelor 2. Documentarea, analiza și redactarea finală 3. Importanța etapelor de validare științifică Atelier de lucru: realizarea unei schițe de structură pentru o lucrare științifică. Studiu de caz: analiza etapelor urmate într-o lucrare de licență sau master publicată. Exercițiu practic: identificarea greșelilor metodologice într-un exemplu oferit	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
IV. Criterii de orientare în alegerea temei de cercetare Exercițiu individual: formularea a două propuneri de teme de cercetare și justificarea alegerii Exercițiu de verificare a nivelului de cunoștințe teoretice și aplicative, prin teste grilă	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
V. Pași obligatorii în elaborarea planului de cercetare Atelier de grup: redactarea unui mini-plan de cercetare pentru o temă aleasă. Prezentarea referatelor elaborate de studenți pe teme specifice seminarului. Feedback formativ: analiza planurilor de cercetare realizate	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
VI. Evaluarea și ierarhizarea surselor de documentare 1. Criterii de selecție a surselor: relevanță, actualitate, credibilitate 2. Diferența între surse primare și secundare 3. Evitarea surselor neacademice Analiză de bibliografie: evaluarea calității surselor dintr-un articol științific. Prezentarea referatelor elaborate de studenți pe teme specifice seminarului	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
VII. Tipuri și surse de documentare Prezentarea referatelor elaborate de studenți pe teme specifice seminarului	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
VIII. Metode și tehnici de documentare directă Simulare: elaborarea unui chestionar scurt pentru o cercetare juridică Studiu de caz: identificarea tehnicii folosite într-un articol științific Exercițiu aplicativ: transformarea unei întrebări generale într-o întrebare de cercetare	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
IX. Stadiul actual al cunoașterii în domeniu. Prezentare de referate. Test de evaluare a cunoștințelor dobândite în prima parte a semestrului Oferirea de feedback privind progresul înregistrat în înțelegerea noțiunilor teoretice și aplicative	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
X. Etapele prelucrării informațiilor culese Prezentarea referatelor elaborate de studenți pe teme specifice seminarului	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
XI. Metode și tehnici de prelucrare a informațiilor	2h	• problematizare,	

Exercițiu aplicativ: extragerea concluziilor dintr-un studiu de caz		mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
XII. Formularea concluziilor 1. Tipuri de concluzii științifice. 2. Structurarea și formularea recomandărilor. 3. Modalități de prezentare a rezultatelor cercetării Atelier de redactare: formularea concluziilor unei cercetări simulate	2h	• problematizare, mozaic didactic, grup de învățare, Învățare prin descoperire	
Bibliografie minimală recomandată			
În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:			
1. Bilouseac Irina, Metodologia cercetării științifice, Note de curs, Suceava, 20256 2. Jean Vasile ANDREI, Luminița CHIVU, Valeriu IOAN-FRANC, Violeta SIMA, Practici și exigente în scrierea lucrărilor științifice Editura Expert, București, 2020, disponibil online https://ince.ro/BT_Practici_si_exigente.pdf 3. Rădulescu, M., Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011 - disponibil Biblioteca USV Cota II 51117 4. Septimiu Chelcea, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Pro Universitaria, 2022, - disponibil Biblioteca USV Cota III 28256 5. Zaiț Dumitru, Elemente de metodologia cercetării: ghid practice de elaborare a lucrărilor de licență, Editura Universității AL I Cuza, Iași, 1997- disponibil Biblioteca USV Cota II 43668			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finală	- Capacitatea de analiză și sinteză a etapelor cercetării științifice, de la alegerea temei, construirea ipotezelor, documentare, prelucrarea datelor și până la formularea concluziilor, cu aplicarea instrumentelor juridice necesare gestionării corecte a informațiilor. (CP2) - Aptitudinea de a identifica, selecta, evalua și interpreta date și surse juridice relevante, cu respectarea principiilor etice, a normelor de protecție a datelor și evitarea plagiatului în procesul de cercetare. (CP10, CT1) - Demonstrarea capacității de a integra cunoștințe interdisciplinare în analiza unor situații ce pot implica încălcări ale drepturilor omului, prin aplicarea corectă a metodologiei de cercetare în realizarea studiilor de caz și susținerea lucrării. (CP7)	Examen scris + verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Evaluare pe parcurs	- Aptitudinea de a colecta, analiza și interpreta date juridice într-un studiu de caz, respectând etapele metodologice — documentare, prelucrare, analiză, formularea concluziilor — și identificând eventuale încălcări ale drepturilor omului. (CP2, CP7) - Capacitatea de a îndeplini sarcini aplicate de cercetare în mod riguros și responsabil, respectând normele de etică, integritate academică, protecția datelor și utilizarea corectă a surselor. (CP10, CT1) - Abilitatea de a lucra eficient în echipă multidisciplinară, contribuind activ la etapele practice ale cercetării: documentare, prelucrarea datelor, analiza rezultatelor și prezentarea finală a lucrării. (CT1)	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, pe baza: - intervențiilor/ implicării studenților pe parcursul activităților de seminar; - activităților individuale și de grup desfășurate în cadrul seminarelor; - notei obținute la testul docimologic din cadrul evaluării pe parcurs; - susținerii unui referat; - prezentării de studii de caz pe teme legate de descentralizarea în UE. Echivalarea activității de seminar, în cazul absenței studentului, este posibilă doar pentru maximum 50% din totalul seminarelor, prin elaborarea unui portofoliu care să trateze tematicile abordate la activitățile respective. Portofoliul va fi prezentat și	50%

		susținut în fața titularului de seminar, în vederea evaluării.	
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Pentru studenții cu dizabilități, activitățile didactice și metodele de evaluare se adaptează în funcție de tipul și gradul acestora, prin: furnizarea materialelor de curs în format accesibil (electronic, tipărit cu font mărit), posibilitatea susținerii evaluării orale sau în timp suplimentar, precum și oferirea de sprijin individualizat și feedback adaptat din partea cadrului didactic.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Conf. univ. dr. Bilouseac Irina Adriana	Conf. univ. dr. Bilouseac Irina Adriana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2026	Lector univ dr. NEDELEA Oana Marilena

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2026	Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora